



Lernwoche	Klassen-/Kursunterricht	Selbstständiges Arbeiten	Erledigt [Datum]
<p><b>6</b> 14.09.- 20.09. Gerade Woche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revision</b> for the Class-test (simple past / regular and irregular forms / negative sentences / questions /Talk about holidays)</li> <li>• <b>Sam´s Timetable</b> (p15) / Simple past – questions / Lisa´s interview</li> </ul> <p>Homework: irregular verbs p.210</p>	<p>Wenn nicht anders angegeben, sind die Aufträge innerhalb der LW zu bearbeiten. Die Bonus-Aufgaben kannst Du bearbeiten, wenn Du mit den Pflichtaufgaben fertig bist!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revise the simple past forms! Do the check-out exercises (p.21 + WB.p.13) and don´t forget to check your solutions (=Lösungen). Maybe you can control them with a partner!</li> <li>• <b>Bonus:</b> Write a text about your old primary school (=Grundschule)! Use the simple past! At least 10 sentences ☺!</li> </ul>	
<p><b>7</b> 21.09.- 27.09. Ungerade Woche</p>	 <p>Good Luck!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tue, 22/09/15: Class-test No 1 (Good luck and all the best!!!)</b></li> <li>• A magazine report: <b>Teen Buzz</b> (pp. 16-17) / Schools in the past</li> </ul> <p>Homework: irregular verbs p.211</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School yesterday and today – p.16 / Ex.3 a+b</li> <li>• <b>Bonus:</b> Tina´s Timebox – Tina made another trip in her timebox. She wanted to know about football (or sports) in Germany in the past. Write her report! Use the simple past! (again at least 10 sentences and add some good photos! You need an expert? – ask me ☺)</li> </ul>	
<p><b>8</b> 28.09.- 04.10. Gerade Woche</p>	<p><b>CLASS-TRIP</b></p> 	<p>No Dalton-Exercises because of your class-trip! If you are bored = revise the irregular verbs!</p>	
<b>AUTUMN BREAK (ENJOY AND RELAX)</b>			
<p><b>9</b> 19.10.- 25.10. Ungerade Woche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check-in Unit 2 – <b>Welcome to London</b> (pp.22-23) / Getting a first impression of London</li> <li>• <b>Test: Irregular verbs! (Tue, 20/10/15)</b></li> </ul> <p>Homework: <b>Vocabulary: pp.165+166</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• p.23 /ex.4: London project part 1 / Choose four sights in London and find out information! → You need to collect information <u>before</u> and bring it to the Dalton lesson! You can use the notebooks in my room (125) to find out more. Take notes about the four sights!</li> </ul>	
<p><b>10</b> 26.10.- 01.11. Gerade Woche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>It happened to me!</b> (pp. 24-25) / Travelling on the tube /Grammar: past progressive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• P.25 / ex.6 – London project part 2 / Write down how you can get to your four sights!</li> </ul>	
<p>Datum und Unterschrift eines Elternteils:</p>			

Lernziele / Kompetenzen	--	-	+	++
Ich kann darüber berichten, wie Schule in der Vergangenheit war./ <b>Kommunikative Kompetenz - Schreiben</b>				
Ich kann alle unregelmäßigen Verben auswendig und weiß, wann ich sie einsetzen muss./ <b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel - Wortschatz</b>				
Ich habe einen ersten Eindruck von London und weiß interessante Dinge zu 4 Sehenswürdigkeiten zu berichten. / <b>Interkulturelle Kompetenzen - Orientierungswissen</b>				
Ich kann das <i>past progressive</i> bilden und richtig anwenden./ <b>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel - Grammatik</b>				
Ich kann mich auf einem U-Bahn-Plan orientieren und einen Weg beschreiben. / <b>Interkulturelle Kompetenz – Handeln in Begegnungssituationen</b>				
Schätze zum Ende der Lernphase ein, wie gut du die Dinge, die hier gelernt wurden kannst. Besprich deine Einschätzung auch mit einem Fachlehrer.				