

Exkursionskonzept der Fachschaft Geographie

Die nachfolgende Auflistung bietet einen Überblick über mögliche Exkursionen/Exkursionsziele, die in den einzelnen Jahrgangsstufen passenden zu den Unterrichtsinhalten durchgeführt werden können. Dabei kann der Lerngruppe entsprechend entschieden werden, welche Themen und welche Methodik sich anbieten. Nach Möglichkeit sollte in jedem Jahrgang wenigstens ein Gang zu außerschulischen Lernorten stattfinden.

Stufe	Inhaltsfeld	Reihe	Thema	Erläuterung/ Material	Ort	Kosten
5	1 - Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen	Leben in Stadt und Land (TERRA S. 44-71)	Kartographen bei der Arbeit – Wir erstellen eine (Teil)Karte unseres Schulorts	Durchführung einer Kartierung zur Untersuchung des Versorgungsangebots/der Funktionen des Schulortes. Anfertigung einer einfachen thematischen Karte.	Neunkirchen (ggf. Siegen)	-
			Landschaft verändert sich – eine Exkursion in den Nahraum	Karl W. Hoffmann und Volker Wilhelmi: Landschaft verändert sich. Eine Exkursion in den Nahraum. In: Praxis Geographie 7-8 2008, S. 44-46. (freier Download)	Schulumgebung	-
			Der Stadtgeschichte auf der Spur – Wir entdecken Köln	Besuch des Römisch-Germanischen Museums.	Köln	ca. 5€ (Fahrt)
	2 – Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	Landwirte versorgen uns (TERRA S. 126-155)	Landwirtschaft so oder so!? – Wir entdecken einen Bio-Bauernhof	Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz (2010): Exkursionsleitfaden: Besichtigung von Öko-Bauernhof, Bio-Mühle oder Bio-Bäckerei. (http://www.oekolandbau.de/fileadmin/redaktion/oeko_lehrmittel/Ernaehrungswirtschaft/Baecker_Konditor/bk_modul_a/bk_a_02/bkma06_01_2010.pdf)	Birkenhof Wilnsdorf-Wilgersdorf (http://www.birkenhof-siegerland.de) Bioland-Hofladen Ohrndorf, Siegen (http://www.hofladenbauernladen.info/adressen/bioland-kurt-und-christine-ohrndorf-siegen_1709.php)	
			Die Entwicklung der Landwirtschaft in Deutschland	http://www.freilichtmuseum-lindlar.lvr.de/de/startseite.html	Freilichtmuseum Lindlar	

	3 – Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge	Wohin in Ferien und Freizeit (TERRA S. 156-191)	Unser Freizeit-/Urlaubsverhalten – Wir führen eine Umfrage durch	Eine Befragung durchführen (TERRA S. 182/183) Auswertung der Umfrage, Erstellen von Graphiken und Diagrammen, Schreiben einer Analyse.	Neunkirchen	-
			Ferien in den Bergen – Wir erkunden Freizeitmöglichkeiten in Winterberg	Erstellen einer Broschüre zum Urlaub in Winterberg, Beleuchtung von Vor- und Nachteilen mit anschließendem Rollenspiel	Winterberg	
				http://www.odysseum.de	Odysseum Köln	6€ plus Fahrt
7	4 – Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen	Unruhige Erde (TERRA S. 142-167)	Vulkanismus in Deutschland – Exkursion in die Osteifel	Geführte Touren zu verschiedenen Themengebieten (http://www.jugendhuettendorf.de/programme/8-allgemeines/startseite/30-exkursionsprogramme.html) Material von Herr Oppermann	Osteifel	
9	6 – Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen)		Nachhaltige Stadtentwicklung Veränderung von Räumen	Konzepte der Stadtplanung kennenlernen und ihre Umsetzung analysieren (und beurteilen) Kann zu Beginn der Unterrichtssequenz oder am Ende stattfinden	Ruhrgebiet (Strukturwandel, z.B. Nordsternpark Gelsenkirchen, Phoenixsee Dortmund) Siegen (Zu neuen Ufern)	ca. 5 € (Fahrt)
	7 – Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem (Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten)		Migration im Siegerland	Kennenlernen verschiedener Formen der Migration, Einwanderungsbedingungen Durchführen einer Analyse mit möglichst breit gestreuter Zielgruppe und anschließende Auswertung	Köln	

	8 – Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	TNCs in der Region	Besuch der Schäferwerke mit anschließender Führung	Neunkirchen	-
EF	2 – Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung/ 1 – Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung	UV IV: Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie	Das Bergbaumuseum in Bochum kann gut mit dem ÖPNV erreicht werden, es werden Führungen unter Tage angeboten. Für die Exkursion nach Garzweiler muss ein Bus gemietet werden (möglichst langfristig planen → Voranmeldung!)	Bergbaumuseum Bochum Garzweiler	ca. 10€
Q1	4 - Bedeutungswandel von Standortfaktoren 7 - Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen	UV III: Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen	Ruhrgebiet: verbliebener Industrie und Maßnahmen zur Revitalisierung von Standorten sowie der Entstehung von Industriekultur	z.B. Binnenhafen Duisburg, Phoenix Dortmund, Neue Mitte Oberhausen	ca. 15€ (Tages-ticket)
			Beleuchtung der für die Standortwahl relevanten Standortfaktoren unter Berücksichtigung möglicher vergangener und zukünftiger Veränderungen	Betrieb in der Umgebung, z.B. Schäfer	-
Q2	<i>Entwicklung parallel zur Entwicklung des SILP</i>				